

**Аналитическая справка
внутренней оценки качества образования по итогам 2022/23 учебного года
в МОУ Скудинской ООШ**

Цель:

- проанализировать результаты внутренней оценки качества образования школы за 2022/23 учебный год,
- дать сравнительный анализ качества обучения,
- выявить основные проблемы учебной деятельности,
- наметить пути их решения.

Объекты анализа:

1. Условия реализации образовательных программ.

2. Результаты учебной деятельности.

2.1. Качество образования по итогам 2022/23 учебного года.

2.2. Результаты промежуточной аттестации.

2.3. Результаты внешней оценки качества образования (ВПр, ГИА).

2.4. Результаты участия школы во Всероссийской олимпиаде школьников.

3. Условия для развития профессиональных компетенций педагогов.

3.1. Кадровый состав.

3.2. Методическая работа.

3.3. Организация и контроль повышения квалификации педагогов.

Метод: наблюдение, анализ документации.

Ход проверки

1. Условия реализации образовательных программ

В 2022/23 учебном году школа работала по утвержденным учебным планам. По предметам учебного плана использовались программы, соответствующие ФГОС НОО, ООО, АОО. Контингент учащихся был обеспечен всеми учебниками в соответствии с Федеральным перечнем учебников. Язык обучения – русский.

Предметные области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» и «Родной язык и родная литература» преподаются на уровне начального, основного образования соответственно в пределах часов учебного плана

Состав обучающихся: на начало учебного года в школе было **12** учеников, на конец учебного года – **12** учеников.

2. Результаты учебной деятельности

2.1. Качество образования

. Показатели качественной успеваемости за последние три года представлены в таблице 1.

Таблица 1. Показатели качественной успеваемости

Классы	Качественная успеваемость, %		
	2020/21 учебный год	2021/22 учебный год	2022/23 учебный год
2–3-е	58%	62%	66%
5–9-е	40%	50%	60%
Общее по школе	49%	56%	63%

Заметна положительная динамика качественной успеваемости на уровне начального общего образования. В целом по школе качественная успеваемость за учебный год повысилась.

Наблюдается существенное понижение уровня качества знаний на уровне основного общего образования.

2.2. Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация обучающихся 2–8-х классов была проведена в соответствии с положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся и расписанием годовой промежуточной аттестации, утвержденным приказом от 01.09.2021 № 96. Годовая промежуточная аттестация проводилась в следующих формах: письменные контрольные работы, тестовые письменные работы. Весь экзаменационный материал прошел внутришкольную экспертизу на заседаниях методических объединений учителей и был утвержден директором школы. Годовая промежуточная аттестация проводилась по предметам учебного плана. Выбор предметов для годовой промежуточной аттестации был рассмотрен и одобрен в начале учебного года на заседании ШМО. Проведена промежуточная аттестация учащихся по итогам 2022/23 учебного года по всем предметам со 2 по 8 класс:

Итоги годовой промежуточной аттестации за 2022/23 учебный год

Класс	Предмет	«5»	«4»	«3»	«2»	Общая успев.	Кач- во	Учитель
2	Русский язык	0	1	0	0	100%	100%	Лебедева О.М.
	Математика	1	0	0	0	100%	100%	
	Окружающий мир	0	1	0	0	100%	100%	
	Литературное чтение	0	1	0	0	100%	100%	
3	Русский язык	0	1	0	0	100%	100%	Лебедева О.М.
	Математика	0	0	1	0	100%	0%	
	Литературное чтение	0	1	0	0	100%	100%	
	Окружающий мир	0	1	0	0	100%	100%	
5	Русский язык	0	1	0	0	100%	100%	Павлов В.Н.
	Математика	0	1	0	0	100%	100%	Карпова Л.В.
6	Русский язык	0	1	0	0	100%	100%	Павлов В.Н.
	Математика	0	1	0	0	100%	100%	Карпова Л.В.
	Немецкий язык	0	1	0	0	100%	100%	Остроумова С.В.
	География	0	1	0	0	100%	100%	Серебрянникова Н.А.
8	Математика	0	2	1	0	100%	66%	Карпова Л.В.
	География	0	3	0	0	100%	100%	Серебрянникова Н.А.
	Обществознание	0	3	0	0	100%	100%	Карпова Н.В.
	Русский язык	0	1	2	0	100%	33%	Павлов В.Н.

Выводы

1. По результатам промежуточной аттестации учащиеся школы освоили учебные программы по общеобразовательным предметам учебного плана на 100 процентов.
2. Средний качественный показатель по школе составил 89 процентов.

Рекомендации

1. Провести заседание педагогического совета школы, на котором проанализировать результаты промежуточной (годовой) аттестации.
2. ШМО проанализировать итоги промежуточной (годовой) аттестации на заседаниях в срок до 20.05.2023г.. Учесть результаты аттестации при планировании работы на 2023/24 учебный год, наметить пути коррекции.

Итоги ГИА-9

2.3.1. ОГЭ

В 2022/23 учебном году в 9 классе обучалось 3 ученика. Допущены к итоговой аттестации 3 обучающихся.

Обязательными экзаменами для получения аттестатов были экзамены по математике и русскому языку в формате ОГЭ.

Кроме того учащиеся сдавали по два предмета по выбору: географию и обществознание.

По результатам сдачи ОГЭ по русскому языку и математике в 2023 году в сравнении с 2022 годом показатели стали выше.

Сравнительная таблица результатов государственной итоговой аттестации в формате ОГЭ

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний оценочный балл
2021/2022	100%	33%	3	100%	33%	4
2022/2023	100%	66%	4	100%	66%	4,6

Из представленной таблицы видно, что успеваемость по математике и русскому языку в течение двух лет повысилась.

РЕКОМЕНДАЦИИ

1. Разработать комплекс мер для повышения мотивации учеников к подготовке к экзаменам.
2. Провести педагогический совет по теме «Система работы с учащимися по подготовке к ГИА: анализ деятельности» в январе 2024 года.
7. Работу по подготовке обучающихся к государственной итоговой аттестации в формате ОГЭ начинать на раннем этапе обучения.

3. Условия для развития профессиональных компетенций педагогов

3.1. Кадровый состав

Численность педагогических работников в 2022/23 учебном году: 8

- с высшим образованием – 5 (62%);
- средним специальным (педагогическим) – 3 (38%).

3.2. Методическая работа

В 2022/23 учебном году школа работала над методической темой «Развитие профессиональной компетенции педагогов как одно из условий обеспечения качества образования». Были проведены педагогические советы:

-«Качество образования как основной показатель работы школы»;

-«Патриотическое воспитание- как систематическая и целенаправленная деятельность школы по формированию у учащихся гражданского сознания »;

-«Создание условий реализации в школе проекта «Успех каждого ребенка» в рамках национального проекта «Образование»».

В школе работали:

- МО классных руководителей.

В соответствии с планом работы школы на 2022/23 учебный год были организованы предметные недели по *русскому языку и литературе в 2-3, 5-9 классах, неделя «точных наук»- в 5-9 классах, по физкультуре и ОБЖ в 8-9 классах.*

3.3. Организация и контроль повышения квалификации педагогов

Прошли курсы повышения квалификации по предмету – 100%:

Курсы повышения для администрации -100%.

Уровень аттестации педагогических работников:

- с высшей квалификационной категорией – 2
- I квалификационной категорией – 2
- Соответствие занимаемой должности – 4

В течение учебного года проведено *3 открытых урока, 3 открытых внеклассных мероприятия.*

Рекомендации:

1. Заместителю директора по УР, составить план повышения квалификации педагогов на 2023/24 учебный год в срок до *10.09.2023.*
2. Руководителям ШМО оказать методическую и организационную помощь педагогам, которые будут проходить аттестацию в следующем учебном году.

Общие выводы

1. Реализация образовательных программ в 2022/23 учебном году проходила в соответствии с учебными планами и календарным учебным графиком.
2. Качество образования по школе –
3. Промежуточная аттестация. По результатам промежуточной аттестации учащиеся школы освоили учебные программы по общеобразовательным предметам учебного плана на 100 процентов
4. ГИА проходит в установленном порядке: *все выпускники 9-го класса сдают обязательные ОГЭ по русскому языку и математике и по 2 предметам по выбору: география, обществознание.*

Рекомендации

1. Администрации школы:

1.1. Продолжить работу по созданию необходимых условий для реализации ООП начального, основного образования в контексте ФГОС.

1.2. Создать условия для эффективного прохождения учебного плана, поддерживать обучение с использованием дистанционных образовательных технологий и расширить возможности дополнительного образования.

2. Педагогам-предметникам:

2.1. Использовать информационные технологии в изучении отдельных предметов и в работе над межпредметными проектами.

2.2. Совершенствовать методы работы с высокомотивированными детьми.

2.3. Провести детальный анализ результатов промежуточной аттестации по предметам с целью рационализации рабочих программ на 2023/24 учебный год.

2.4. Разработать рабочие программы по предметам на 2023/24 учебный год в срок до *01.09.2023*, в тематическом планировании учесть рабочую программу воспитания.

Зам. директора по УР _____ Карпова Л.В.